

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п. Воротыньск Бабынинского района

Принят:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Незабудка»

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.



Утвержден:
Приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад «Незабудка»
№ 21 от «29» августа 2024 г.

**План мероприятий
по повышению профессионального уровня
педагогических работников
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний;
- обеспечение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения;
- организация эффективного функционирования системы повышения квалификации педагогов для разных категорий специалистов и педагогов ДОО;
- создание системы профессионального консультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Организационные мероприятия		
1.1	Анализ кадрового состава	Август-сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Планирование методической работы	Август-сентябрь	Педагогический совет
1.3	Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов	Август-сентябрь	Старший воспитатель
1.4	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
1.6	Утверждение планов самообразования педагогов	Сентябрь	Педагогический совет
2	Методическая работа		
2.1	Проведение смотров групп	Август-сентябрь	Комиссия
2.2	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	По плану курсовой подготовки КГИРО	Педагоги ДОО
2.4	Участие педагогов в РМО.	По плану РМО	Педагоги ДОО
2.5	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	Август	Педагоги ДОО

2.6	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Педагоги ДОО
2.7	Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений	В течение года	Педагоги ДОО
2.8	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней	В течение года	Педагоги ДОО
2.9	Индивидуальные консультации	В течение года	Старший воспитатель
2.10	Мастер-классы, семинары-практикумы, консультации	В течение года (в соответствии с Годовым планом)	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
2.11	Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Педагоги ДОО
2.12	Участие в семинарах, вебинарах по направлению работы организованные вне учреждения на региональном уровне	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
2.13	Взаимопосещения, наставничество	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
2.14	Семинары – практикумы, организованные в учреждении различной тематики.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
2.15	Работа над годовыми задачами	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
2.16	Открытые просмотры различных видов детской деятельности	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
3	Аналитическая деятельность		
3.1	Отчеты по самообразованию	Апрель - май	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
3.2	Анкетирование педагогов	По плану	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
3.3	Педагогические советы	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
3.4	Аттестация педагогов	По плану	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
3.5	Обобщение передового педагогического опыта	Май	Старший воспитатель

Методическая работа:

1. Организация работы по самообразованию

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности педагогов.
2. Развитие коммуникативных, творческих способностей, желание расширять педагогические знания, обогащать педагогический процесс новыми методическими разработками, использовать в работе современные методы и приемы.

3. Ориентация на самосовершенствование, самообразование, саморазвитие, на осмысление собственного педагогического опыта.

Формы отчётности: консультации, рекомендации, анализ собственной деятельности, семинар-практикум, мастер-класс, открытое занятие, итоговая выставка, картотека.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Формы отчётности
1	Васильева Н.Б.	Воспитание личностных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы.	Семинар-практикум
2	Ткач О.И.	Семейная книготерапия – бесконфликтный метод воспитания	Консультация для родителей
3	Якушева Г.Е.	Игровые пособия для коррекции речевых нарушений дошкольников	Семинар-практикум
4	Русакова Р.А.	Русские композиторы классической музыки для дошкольников	Картотека
5	Мельникова И.Н.	Активные формы восприятия классической музыки детьми старшего дошкольного возраста	Консультация-презентация
6	Коробенкова Е.П.	Роль тренажеров в укреплении здоровья дошкольников	Семинар-практикум
7	Королева Е.А.	Игры на воде и суше, как средство развития плавательных умений детей старшего дошкольного возраста	Создание картотеки игр
8	Форостовец А.С.	Игровые технологии поддержки детской инициативы	Картотека игр
9	Бондаренко Е.А.	ТРИЗ технологии в ознакомлении с окружающим миром детей старшего дошкольного возраста	Оформление игр и пособий
10	Гусакова В.П.	Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с историей малой Родины	Открытое занятие
11	Мазанова Д.Р.	Современные технологии трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие
12	Колоколова Н.В.	Развивающие игры и пособия, направленные на сенсорное развитие детей раннего возраста	Картотека, консультация
13	Куцакова М.А.	Региональный компонент в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс
14	Молотова Н.И.	Современные технологии развития детской инициативности	Консультация
15	Столярская Е.Е.	Развитие речи дошкольников посредством метода моделирования	Открытое занятие
16	Городкова Р.У.	Роль книги в нравственном воспитании дошкольников	Консультация

17	Фокина И.Ф.	ИКТ в развитии финансовой грамотности дошкольников	Презентации
18	Слушкова В.А.	Современные игры и пособия для развития звуковой культуры речи детей среднего дошкольного возраста	Игры и пособия
19	Малиновская И.Н.	Технологии ознакомления дошкольников с Красной книгой Калужской области	Консультация – презентация
20	Фокина С.В.	Развитие навыков самообслуживания детей младшего возраста через использование технологий наглядного моделирования	Пособия
21	Давидович Л.В.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством лего-конструирования	Картотека
22	Дятлова Ю.А.	Игровые технологии в развитии математических представлений детей младшего дошкольного возраста	Открытое занятие
23	Старостенко Н.Ф.	Современные технологии приобщения дошкольников к книге	Семинар-практикум
24	Петухова Е.А.	Развитие музыкального восприятия детей дошкольного возраста через знакомство с классической музыкой русских композиторов	Консультация
25	Осипова М.А.	Игровые технологии, в том числе и ИКТ в познавательном развитии дошкольников (семинар-практикум)	Семинар-практикум
26	Костоглодова М.А.	Музейная педагогика в ознакомлении с историей и культурой родного края.	Презентация
27	Ретинская Н.А.	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством звукокубика	Игры и пособие
28	Щемелинина Л.М.	Роль русской литературы в нравственном воспитании дошкольников	Картотека
29	Энграф Е.В.	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через организацию волонтерского движения	Консультация
30	Антонова Л.Н.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством игр-драматизаций	Презентация

Дата отчетности: апрель-май

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.Повышение педагогической культуры педагогов и специалистов.
2. Развитие коммуникативных, творческих способностей, желание расширять педагогические знания, обогащать педагогический процесс новыми методическими разработками, использовать в работе современные методы и приемы.
3. Ориентация на самосовершенствование, самообразование, саморазвитие, на осмысление собственного педагогического опыта.

2. Организационно-методические мероприятия по подготовке педагогов к аттестации

Форма работы	Срок	Ответственный
Консультация «Аттестация педагогических работников дошкольного образования – новые аспекты»	октябрь	Васильева Н.Б.
Семинар-практикум «Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства»	февраль	Васильева Н.Б.
Самоанализ соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	апрель	Васильева Н.Б.

Оказание адресной помощи

Форма работы	Срок	Ответственный
Консультация «Аттестация педагогических работников дошкольного образования – новые аспекты»	октябрь	Васильева Н.Б.
Семинар-практикум «Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства»	февраль	Васильева Н.Б.
Самоанализ соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	апрель	Васильева Н.Б.

3. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

Этапы работы над ППО	ФИО педагога	Тема ППО	Форма работы	Срок	Выход
Изучение	Слушкова В.А.	Развитие звуковой культуры речи детей среднего дошкольного возраста посредством игр и пособий	Наблюдение, анализ	ноябрь	Изготовление игр и пособий
	Энграф Е.В.	Организация волонтерского движения в ДОУ	Наблюдение, анализ	февраль	Консультация
	Мазанова Д.Р.	Современные технологии трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста	Наблюдения, анализ	апрель	Открытое занятие
Распространение	Малиновская И.Н. воспитатель	Красная книга Калужской области	наблюдение, анализ	ноябрь	Консультация - презентация
	Осипова М.А. воспитатель	Инновационные подходы к развитию	Наблюдение, анализ	апрель	Консультация-презентация

		математических представлений у детей среднего дошкольного возраста средствами ИКТ			
Обобщение	Старостенко Н.Ф., Щемелинина Л.М.	Роль книги в нравственном воспитании дошкольников	Наблюдение, анализ	ноябрь	РМО
	Васильева Н.Б.	Методическое сопровождение	Инновационный проект	апрель	Отчет по реализации инновационного проекта

Проведение РМО

№	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Использование технологии «сторисек» для приобщения дошкольников к художественной литературе	ноябрь	Старостенко Н.Ф.
	Открытое занятие «Откуда пришла книга»		Костоглодова М.А.
	Семейная «книготерапия» - бесконфликтный метод воспитания		Ткач О.И.
	Выставка дидактического материала «Русские писатели и поэты в нравственном воспитании дошкольников»		Щемелинина Л.М.

4. Организационно-педагогическая работа

4.1. Педагогические советы

№, тематика	Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Педагогический совет № 1</u> <u>Установочный</u>	Подведение итогов летней оздоровительной работы, готовность ДОО к новому учебному году. Приоритетные задачи работы ДОО на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана.	Август	Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б.
<u>Педагогический совет № 2</u> <u>Тематический</u> «Взаимодействие ДОО и семьи как условие создания единого образовательного пространства воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в соответствии с ФОП ДО»	Доклад «Современные технологии ДОО с семьей» Педагогическая мастерская	ноябрь	Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б., педагоги

<p><u>Педагогический совет № 3</u> <u>Тематический</u> «Личностное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы в рамках осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования»</p>	<p>Презентация – отчет по реализации инновационного проекта «Создание условий для личностного развития детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы в рамках осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования»</p> <p>Аналитический анализ организации образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Выставка игр и пособий</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б. педагоги</p>
<p><u>Педагогический совет № 4</u> <u>Итоговый</u> Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год. Отчет педагогов ДОО о проделанной работе. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б. педагоги</p>

4.2. Консультации

№, тематика	Содержание	Сроки	Ответственный
<p><u>Педагогический совет № 1</u> <u>Установочный</u></p>	<p>Подведение итогов летней оздоровительной работы, готовность ДОО к новому учебному году. Приоритетные задачи работы ДОО на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана.</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б.</p>
<p><u>Педагогический совет № 2</u> <u>Тематический</u> «Взаимодействие ДОО и семьи как условие создания единого образовательного пространства воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в соответствии с ФОП ДО»</p>	<p>Доклад «Современные технологии ДОО с семьей»</p> <p>Педагогическая мастерская</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б. педагоги</p>
<p><u>Педагогический совет № 3</u> <u>Тематический</u> «Личностное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы в рамках осуществления</p>	<p>Презентация – отчет по реализации инновационного проекта «Создание условий для личностного развития детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы в рамках осуществления</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б. педагоги</p>

преимущества дошкольного и начального общего образования»	преимущества дошкольного и начального общего образования» Аналитический анализ организации образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» Выставка игр и пособий		
Педагогический совет № 4 Итоговый Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.	Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год. Отчет педагогов ДОО о проделанной работе. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Калинина С.Н. Ст. воспитатель Васильева Н.Б. педагоги

4.3. Мастер-классы, семинары-практикумы

№	Тема	Месяц	Ответственный
Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по изучаемой теме.			
1	Фенечка – оберег и браслет дружбы (мастер-класс)	сентябрь	Васильева Н.Б.
2	Установление доверительных отношений с семьями воспитанников (семинар-практикум)	октябрь	Ткач О.И.
3	«Рисуем осенний пейзаж» - создаем настроение (мастер-класс)	ноябрь	Васильева Н.Б.
4	Роль тренажеров, в том числе нетрадиционных, в оздоровлении дошкольников (семинар-практикум)	декабрь	Коробенкова Е.П.
5	Хлудневская игрушка «Грематушка» – традиционная игрушка Калужского края (мастер-класс)	январь	Куцакова М.А.
6	Игры, направленные на коррекцию нарушений и развитие детей с ОВЗ (мастер-класс)	февраль	Якушева Г.Е.
7	Роль книги в нравственном воспитании дошкольников (семинар-практикум)	март	Городкова Р.У.
8	Игровые технологии, в том числе и ИКТ в математическом развитии дошкольников (семинар-практикум)	апрель	Осипова М.А.

4.4. Открытые просмотры

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	Мой родной город (путешествие по Воротынску)	ноябрь	Гусакова В.П.
2	Использование игровых технологий в развитии математических представлений младших дошкольников (для молодых специалистов)	декабрь	Дятлова Ю.А.

3	Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников (для молодых специалистов)	февраль	Столярская Е.Е.
4	Все работы хороши (трудовое воспитание дошкольников)	апрель	Мазанова Д.Р.

4.5.Открытые просмотры для учителей начальной школы и социальных партнеров

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	Выборы глазами детей	ноябрь	Фокина И.Ф.
2	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста – как условие подготовки к школе	апрель	Ретинская Н.А.
3	Особенности организации ОД по развитию математических представлений детей старшего дошкольного возраста	апрель	Бондаренко Е.А.