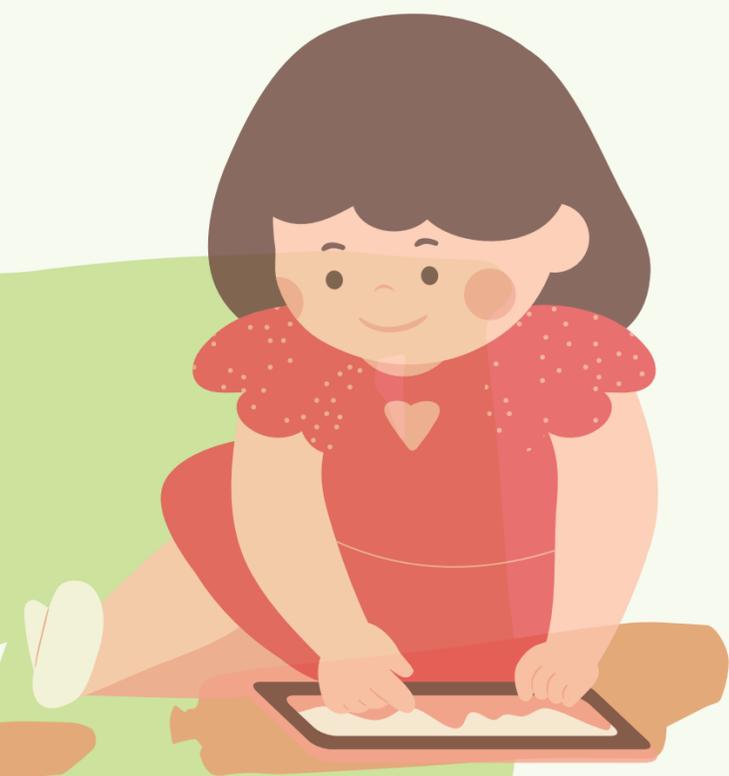


РОЛЬ ИГРЫ В СЕНСОМОТОРНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



педагог-психолог МКДОУ
"Детский сад "Незабудка"
Ткач Оксана Ивановна

Игра -



наиболее доступный для детей

вид деятельности, способ переработки

полученных из окружающего мира

впечатлений и знаний



What we'll talk about

What is Art

Art vs Design

Types of Art

Art Materials



Игра в содержании ФГОС ДО

III. Требования к условиям реализации ООП ДО

3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, среди которых:

- обеспечение эмоционального благополучия через уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям;
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) ... построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребенка (зона ближайшего развития каждого ребенка) поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства ...;
- организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.



Ряд исследователей (Н.М. Аксарина, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец и др.) полагает, что **ранний возраст** — это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов.

Онтогенез в раннем возрасте опирается на идею развития ребенка с учетом сензитивных периодов, с которыми связано овладение сенсорными и двигательными умениями.

Ведущая деятельность-предметная

В ходе предметных действий наблюдается перенос действий с предметами и используются предметы-заместители

*таким образом появляются зачатки **игровой** ситуации; внутри предметной деятельности зарождаются такие виды деятельности, как **игра**, и продуктивные виды деятельности.*



Актуальность:

Сенсомоторное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира.

Успешность умственного, нравственного и эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсомоторного развития, от того, насколько хорошо ребёнок видит, слышит, осязает окружающее.

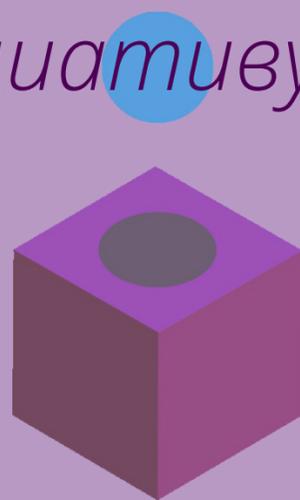
В данном контексте работа по развитию сенсомоторных навыков является актуальной для детей раннего возраста.

Основные виды деятельности детей раннего возраста:

- игра и действия с предметами

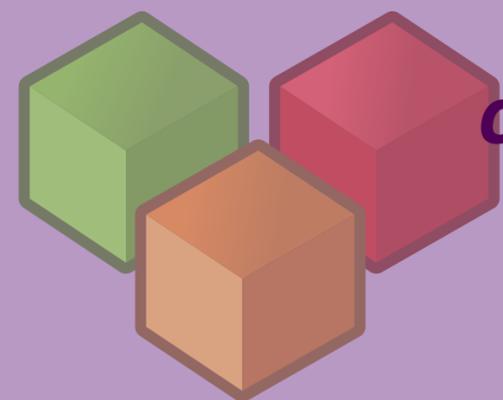
***Игра** - это естественное состояние для ребенка.*

*Ребенок в игре знакомится со свойствами предметов,
при этом много «экспериментирует»,
проявляет инициативу, творчество.*



Линии развития ребенка раннего возраста

игра и действия с предметами



сенсорика

развитие речи

What's Up?

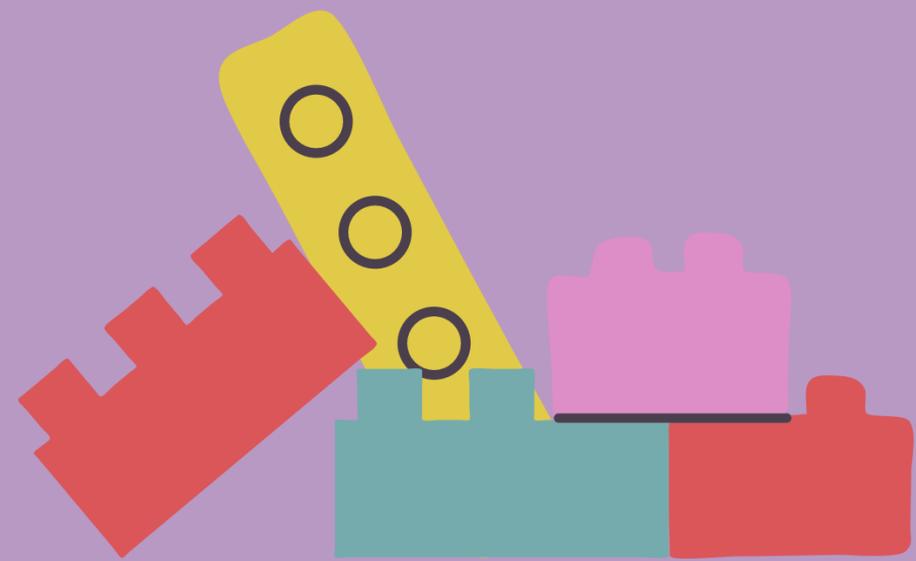


движения

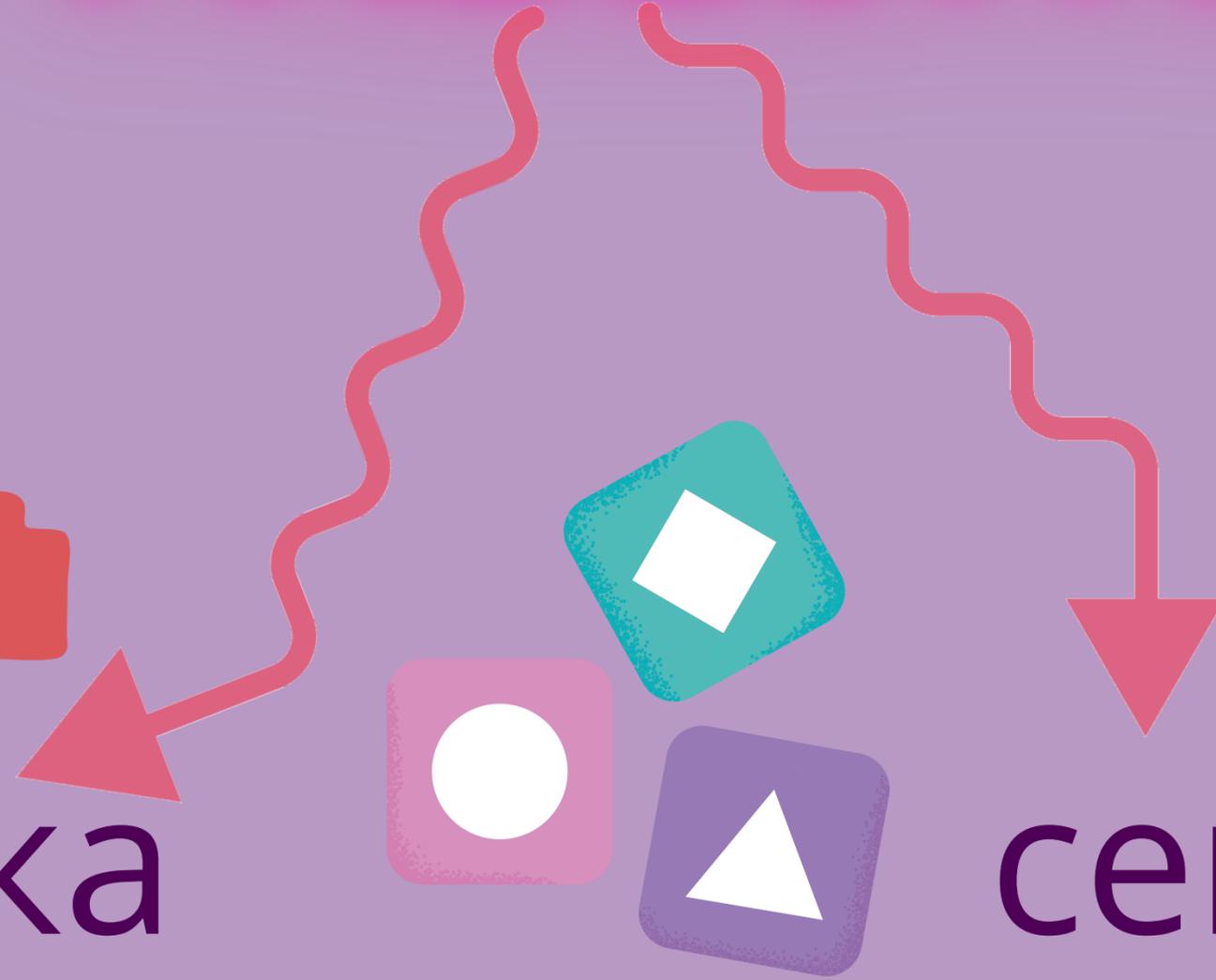
навыки и умения



СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ



моторика



сенсорика

ЦЕЛЬ: создать комплекс развивающих игр и пособий, направленных на развитие сенсомоторной сферы

ЗАДАЧИ работы:

- Изучить информационные источники по теме;***
- Выявить уровень психического развития детей раннего возраста, в т. ч. сенсомоторной линии;***
- Разработать комплекс развивающих игр и пособий, направленный на развитие сенсомоторной сферы, мелкой и общей моторики;***
- Организовать предметно – пространственную развивающую среду, соответствующую возрастным нормам и потребностям детей раннего возраста;***
- Осуществить информативную и практическую помощь родителям для использования игр в домашних условиях.***

КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР

на развитие восприятия: на развитие моторики:

Diagram illustrating categories for development of perception and cognition, presented as interlocking puzzle pieces:

- зрительное** (visual) - represented by colored markers.
- слуховое** (auditory) - represented by musical notes.
- осязательное** (tactile) - represented by a hand icon.
- обонятельное** (olfactory) - represented by a perfume bottle.

Diagram illustrating categories for development of motor skills, presented as interlocking puzzle pieces:

- орудийные действия** (instrumental actions) - represented by string lights.
- мелкая моторика** (fine motor skills) - represented by a handprint.
- общая (крупная) моторика** (gross motor skills) - represented by two children playing.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ

зрительное восприятие:

- Открой коробочку (цвет, форма, величина)
- Подбери заплатку (цвет, форма)
- Найди пару (цвет)
- Укрась ёлочку шарами (цвет, форма)
- Напoi куклу чаем (цвет)
- Весёлые зонтики (цвет, форма)
- Наряди снеговика (цвет)
- Грибочки по местам (цвет)
- Цветные варежки (цвет, форма)
- Кораблики (цвет, форма)
- Подари маме бусы (цвет, форма)
- Большой, маленький (величина)
- Разложи по цвету (цвет, форма)
- Волшебная коробка (цвет, форма, величина)

слуховое восприятие:

- Шумелки
- Где звенит?
- Найди такой же



обонятельное восприятие:

- Чем пахнет?
- Ароматные цветочки



осязательное восприятие:

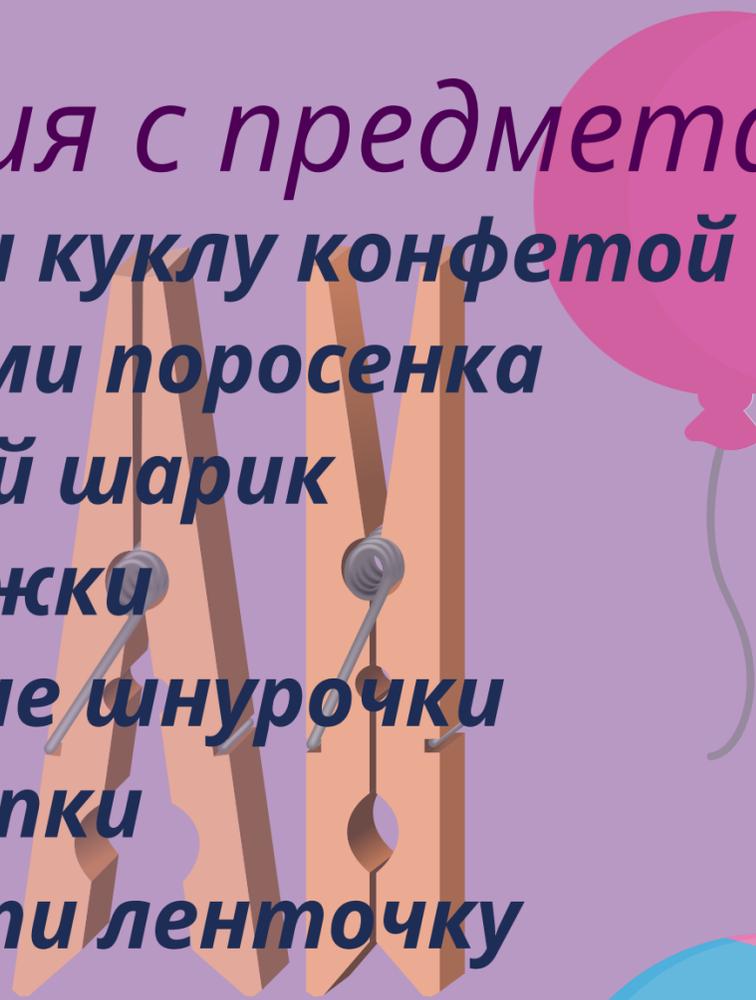
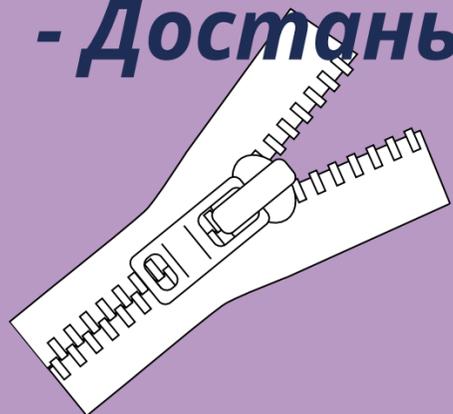
- Чудесный мешочек
- Сюрприз
- Пересыпалочки
- Наряди мишку
- Следы на песке
- Тонет, не тонет



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ

действия с предметами:

- Угости куклу конфетой
- Накорми поросенка
- Поймай шарик
- Застёжки
- Весёлые шнурочки
- Прищепки
- Закрути ленточку
- Достань колечко

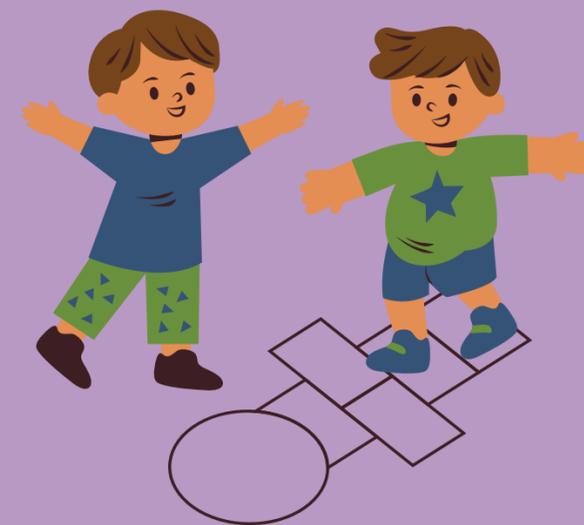
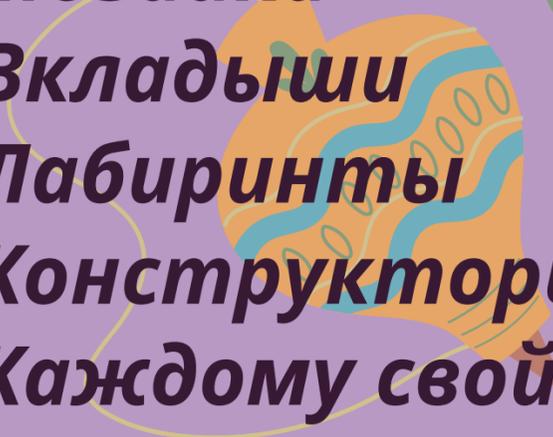


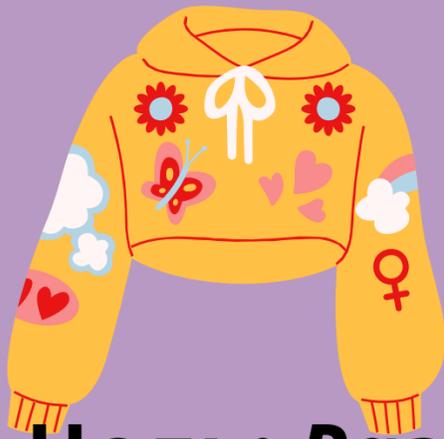
общая моторика:

- Игры с мячом
- Попади в цель
- Дорожки с препятствиями
- Покатай на санках мишку
- Делай как я

мелкая моторика:

- Цветные столбики
- Шнуровки
- Мозаика
- Вкладыши
- Лабиринты
- Конструкторы
- Каждому свой домик
- Покрути волчок





ИГРА

"Найди заплатку"



Цель: Развитие внимания, зрительного восприятия, мышления.

Задачи:

- развивать умение детей подбирать соответствующие "заплатки" по форме и цвету;
- развивать зрительное, цветовое восприятие, умение сравнивать и соотносить фигуры;
- развивать внимание, мышление;
- формировать представление о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- развивать мелкую моторику рук;
- закрепить знания цвета;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Варианты игры: "Найди заплатку к одежде", "Найди заплатку коврику".

ИГРА

"Большой-маленький"

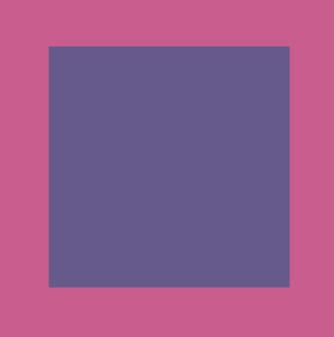


ЦЕЛЬ: *развитие внимания, восприятия, сравнение величин.*

Задачи:

- развивать умение сравнивать предметы по величине;
- формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину;
- развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметом;
- развивать зрительное восприятие, пространственную ориентацию;
- развивать зрительную память, концентрацию внимания, мыслительные способности;
- совершенствовать предметную деятельность;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Варианты игр: *"Собери матрешку", "Стаканчики", "Животные и детеныши"*



ИГРА



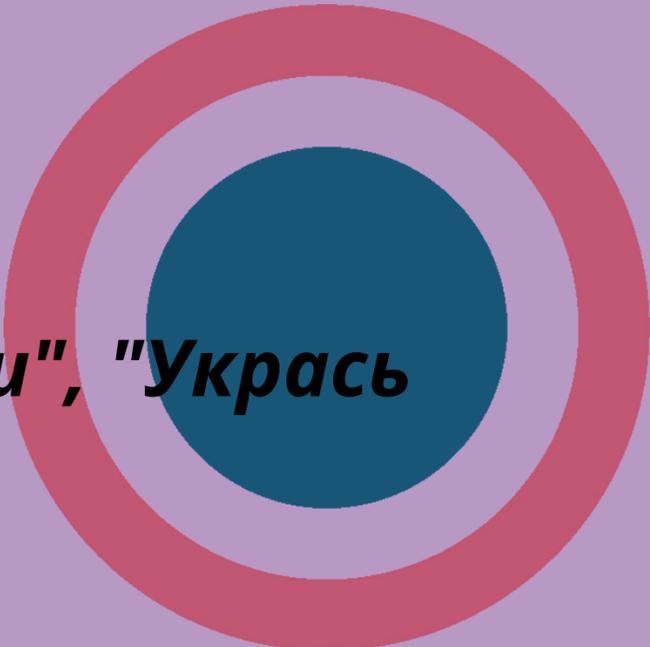
"Подбери по цвету, форме"

Цель: Развитие зрительного восприятия, внимания, мышления, памяти.

Задачи:

- развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий);
- развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами;
- развивать умение группировать предметы по определённому признаку;
- закрепить знание основных цветов;
- развивать речь;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Варианты игры - "Подбери к платью бантик", "Собираем яблоки", "Украсть крылышки бабочке", "Собери цветок", "Подари бусы маме", "Гусеничка", "Помоги гномикам".



ИГРЫ

"Шнуровки", "Бусы"

Цель: Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля, познавательных функций.

Задачи:

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление);
- развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности;
- развивать речь;
- поддерживать игровую мотивацию.

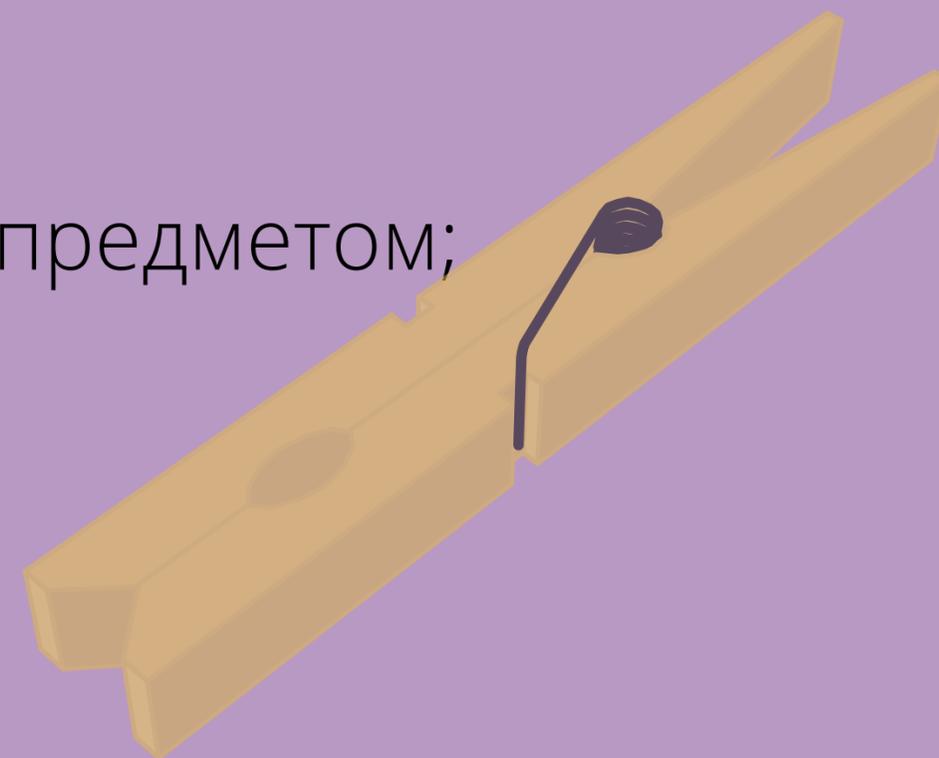
Варианты игр: "Пришей пуговицу", "Зашнуруй ботинки", "Жираф", "Бусы для куклы", "Украсть ежика".

ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Цель: Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля, познавательных функций.

Задачи:

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление);
- развивать мелкую моторику руки через действие с предметом;
- закреплять знание основных цветов;
- развивать речь;
- создавать положительный эмоциональный фон.
- поддерживать игровую мотивацию.



Варианты игр: "Хвостики для рыбок", "Солнышко и дождик", "Вершки-корешки", "Подбери по цвету".

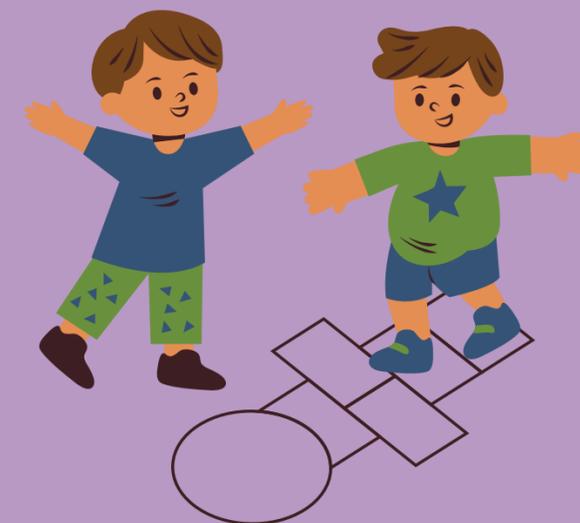
ИГРЫ

На развитие общей моторики

Цель: *развитие координации движений, скорости реакции, устойчивости внимания.*

задачи:

- развивать крупную моторику;
- умение двигаться в заданном направлении;
- попадать в цель;
- развивать внимание, восприятие;
- развивать умение повторять за взрослым;
- создавать положительный эмоциональный фон.
- поддерживать игровую мотивацию.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!