

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития «Незабудка» п. Воротынк
Бабынинского района Калужской области

ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ФИАЛКИ»



Воспитатели:

Дятлова Юлия Алексеевна – высшая
квалификационная категория

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Группу посещают 22 детей: 11 девочек и 12 мальчиков

Общая площадь игровой комнаты: 51.1 м².

В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель белого и синего оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Мебель для детей соответствует группам мебели для детей подготовительного возраста. Группа оснащена техническими средствами обучения: интерактивной доской, магнитофон, переносная колонка.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Дети 6–7 лет стоят на пороге интересного этапа в жизни. Им открывается возможность познания мира, окружающей среды, искусства и творчества. А главное, они постепенно готовятся к следующему важному событию – обучению в школе.

Развитие личности старшего дошкольника

До 6 лет ребёнок подчиняется чувствам, это и объясняет частую смену настроений. В силу возрастных особенностей к 7 годам происходит ускоренный рост умственного развития. Дети учатся объяснять, что им нужно, не прибегая к лишней эмоциональности. В этом возрасте дошкольники начинают определять себя как личность, у них появляется мнение, которое они могут аргументировать.

Ребёнок этого возраста умеет выбрать игру на длительное время и играть в неё от пары дней до нескольких недель. Малыш этими занятиями не только заполняет свободное время, но и получает первые трудовые навыки, развивает воображение и мышление.

Личностное развитие ребёнка 6–7 лет включает в себя два основных фактора: понимание, как устроен окружающий мир вокруг него, и своего места в этом мире. Малыш уже может ответить на вопросы: какой он, чем отличается от других людей, каким был, каким хотел бы быть.

У ребёнка активно формируется концепция самосознания, развивается гендерная идентичность, он учится понимать, к какому полу относится. У девочек формируется мягкий уступчивый стиль поведения, у мальчиков, наоборот, активный, что даёт им возможность познавать внешний мир. Игра у детей в этом возрасте подчиняется гендерному принципу. Девочки выбирают «дочки-матери», «школу», «магазин», мальчики вместо кукол берут машинки, солдатиков.

Развитие эмоциональной и волевой среды

В возрасте 6–7 лет у детей формируются морально-этические категории. Ребёнок начинает понимать, как нужно себя вести, а как не надо, как хорошо поступать и как плохо.

В этом возрасте дошкольники не просто играют, они распределяют роли и следуют им. Дети начинают понимать, что существуют правила, и требуют их соблюдения от себя и других людей. Ребёнок учится делать вывод: ты «хороший», если действуешь по правилам, и «плохой», если их нарушаешь.

Дети начинают понимать, что существуют правила, и требуют их соблюдения от себя и других людей.

Ребятам в этом возрасте важно общение со сверстниками. Оно также строится по определённым принципам, которые обеспечивают ребёнку безопасность и благополучие. Когда правила нарушаются, ребёнок не чувствует себя защищённым и реагирует на нарушение негативно. И что важно, в 6–7 лет в эмоциональной сфере происходит утрата непосредственности и наивности в поведении. Поведение ребёнка начинает строиться цепочкой «захотел – осознал – сделал», это соответствует возрастным изменениям организма.

В жизнь ребёнка вносится интеллектуальный компонент, который говорит о том, что появляется волевая регуляция. И после того, как происходит осознание того, «что я хочу» и «как я этого добьюсь», появляется следующий этап – «я это делаю».

Развитие психических процессов

У старших дошкольников начинает развиваться произвольное внимание, произвольная слуховая и зрительная память. Ребёнок уже сознательно направляет и удерживает внимание, память на разных объектах. Уже не яркий образ привлекает внимание – малыш самостоятельно делает над собой усилие, чтобы запомнить либо выделить фигуру из фона.

У дошкольников 7 лет бурно развивается воображение, речь усложняется и становится эффективным средством взаимодействия и регулятором поведения. Ребёнок говорит сложными грамматическими конструкциями, предложения становятся распространёнными. Дети могут вести свою речь о том, что хочется, предполагать о событиях, которых ждут.

Логическое мышление

Логическое мышление в 6–7 лет развивается очень активно. Для малышей к этому возрасту характерно понимать закономерность и уметь дополнять ряд предметов. Ребёнок способен вычислить лишний предмет, продолжить числовой ряд в пределах десяти. Мышление формируется постепенно: ребёнок учится выделять основные свойства и признаки предметов, способен сравнивать, обобщать, классифицировать. Малышам в этот период нравятся интеллектуальные настольные игры, где можно проявить свои умственные способности.

Речевое и социальное развитие

Дети умеют составлять рассказ по картинке или заданной теме. Речь практически сформирована, близка ко взрослой, словарный запас более 3000 слов. Ребёнок общается на разные темы, способен вести монолог и диалог.

К первому классу дошкольник в норме должен знать своё окружение, близких друзей и родственников, понимать, кем они ему доводятся, знать

имена, запоминать истории, связанные с ними. Взаимодействие со сверстниками занимает значительную часть дня.

Физиологическое развитие

Для детей старшего дошкольного возраста характерны физиологические изменения, которые обусловлены взрослением. Рост увеличивается, в среднем он достигает 120–125 см, вес, согласно данным ВОЗ, 21–25 кг. Малыш становится старше, но нервные процессы ещё не до конца созрели, из-за этого пока нередки капризы и излишняя обидчивость.

Развиваются дыхательная и сердечная системы. В этом возрасте для гармоничного развития ребёнка нужны занятия спортом, подвижные игры. Заметили, что малыш замкнут, отказывается от общения с друзьями, жалуется на плохой сон и аппетит? Не оставляйте это без внимания. Конечно, эти симптомы не всегда являются показателем заболевания, однако профилактический визит к врачу, психологу, логопеду поможет не упустить серьёзных проблем со здоровьем.

Навыки обихода

Шести-семилетние дети уже способны самостоятельно одеться, обуться, умеют застёгивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки. Старшие дошкольники соблюдают ежедневные ритуалы, например последовательность действий во время сборов в детский сад, на прогулку, подготовки ко сну. Будущему первокласснику уже можно доверить простую работу по дому: полить цветы, убрать на письменном столе, собрать игрушки.

Поскольку малыш в это время активно растёт, необходимо обратить внимание на его режим дня, питание и сон.

Советы родителям:

- Составьте для ребёнка оптимальный режим, который удобно будет соблюдать в школьное время. Так у вас будет время заранее к нему привыкнуть.
- Определите психологическую готовность ребёнка к обучению.
- Подберите школу для будущего первоклассника. При выборе школы обязательно уточните, по какой учебной программе предстоит обучение в начальной школе. Выберите программу, которая учитывает индивидуальность каждого ученика.
- Научитесь разговаривать с ребёнком на равных. Если ему становится грустно или страшно, поддержите его.
- Больше хвалите и меньше критикуйте. Учитесь объяснять и договариваться с дошкольником, не повышая голоса. Это поможет сформировать правильную самооценку, которая очень способствует хорошей обучаемости и успеху в жизни в целом.

РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Полка для работ по лепке;
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Стенд «Поздравляем»;
7. Библиотечка для родителей;
8. Алгоритм одевания.



ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр патриотического воспитания



- Материал для работы по социально коммуникативному развитию- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид); семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в подготовительных группах).

- Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города (поселка) и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города (поселка). Государственная символика России.

- Художественная литература по краеведению:
«Наша Родина - Россия» В. Степанов.
«Азбука Калужского края» Д. Филатов.
«С чего начинается Родина» В.С. Рябченко.
«Колыбель державы Российской» М. Сенчихин.
«Мы здесь живём» М. Миллер.
«Портфолио дошкольника Е. В. Колесникова.

	<p>«Край в котором я живу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альбомы: «Родная природа», «Мой посёлок», «Моя семья», «Мой дом», «Народы России», «Будем Родине Служить» • Раскраски: «Росиночка», «Город», «Деревня», «Праздники России», «Народы России». • Генеалогическое древо • Дидактические игры: «Народные костюмы», Государственные символы России, «Знатоки Калуги», «Профессии». • Набор кукол в национальных костюмах. • Пособия: «Российская геральдика и государственные праздники», «Защитники Отечества». • Сувенир «Русская Матрёшка».
<p style="text-align: center;">Центр безопасности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный материал: макет «Дорожного движения», макет «Парковка», «Дорожная Азбука», «Учим правила дорожного движения», «Дорожная безопасность», «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Опасные ситуации на дороге», «Дорожные знаки в картинках». • Альбомы: «Правила безопасности для детей», «Если ты остался один дома», «Ядовитые растения». • Коллекция детских рисунков «Наши помощники на дороге». • Раскраски: «Правила дорожного движения», «Внимание! Знаки на дороге». • Художественная литература:



Н.Мамина «Будь осторожен на природе», «Будь осторожен с незнакомцем», «Будь осторожен с огнём».

- Буклет «Знания ценю в жизнь»
 - Дидактические игры: «Дорожные знаки», Домино с дорожными знаками».
- Транспорт: пожарная машина, машина полиции, скорая помощь.
- Макеты: Светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, рули, жезл регулировщика. Куклы «Пожарный», «Спасатель». Фуражка полицейского, атрибуты для сюжетно - ролевых игр по дорожному движению.
 - Видеозаписи: «Кошкин дом», «Уроки осторожности тётушки Совы», «Один дома».

Центр игры



- Сюжетно-ролевые игры:
- «Парикмахерская»
Зеркало, табурет, тумбочка для хранения атрибутов.
Атрибуты:
Сумочка для парикмахера (расчёски, бигуди, ножницы, флаконы, лак для волос, фен, фартук парикмахера, заколки, резинки, банты, бритва, машинка для стрижки волос, баночки от крема и шампуня), журналы с образцами причёсками, накидка для клиента.
 - «Семья»
Мебель, куклы, кукла – младенец, коляски, сумки, кроватки, наборы постельного белья, скатерть, комплекты кукольной одежды, наборы кухонной, чайной и столовой посуды, гладильная доска, утюги, стиральная доска, ванночка, пылесос, тостер,



микроволновка, миксер, чайник, столовые приборы, телефоны, настольная лампа, часы, магнитофон, предметы-заместители.

- «Больница»

Медицинская стойка, сундучок доктора, кукла доктор, халаты, шапочки, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечки, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, ростометр.

- «Магазин»

Прилавок, весы, касса, муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, бакалеи, гастрономических, молочных, кондитерских продуктов, корзинки, кошельки, имитация денежных купюр, униформа продавца.

Центр уединения



- «Зоопарк»
Грузовая машина, игрушки животных, тарелочки для кормления животных, халат для ветеринара, медицинская сумка, билеты, деньги.
- «Моряки»
Стойка со штурвалом, якорь, лодки, корабли, бескозырки, воротнички, бинокль, подзорная труба, рация, тельняшка, компас, пистолет-ракетница.
- «Почта»
Почтовый ящик, кукла «почтальон», почтовая машина, сумка почтальона, газеты, журналы, бандероль, посылка, телеграммы, открытки.
- «Детский сад»
Все игрушки, необходимые для игры.
- «Шофёры»
Машины разных марок, светофор, рули, фуражка и жезл полицейского - регулировщика, куклы, инструменты, свисток, каска для ремонта.

Место, огороженное от всех ширмой или занавеской.

Центр дежурства



Стенд, фартуки, колпачки, косынки, карточки, по которым можно определить, кто дежурит, хозяйственно - бытовой набор, тазик и салфетки для мытья игрушек.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр природы



Календарь природы.
Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Макет «Зоопарк», «Птичий двор», «Море»
Музейные и коллекционные материалы:
корзинка «времена года» (семена, плоды, шишки разных растений, в том числе экзотических (кокосовый орех, хвойные шишки из южных регионов и т. п.).
Наглядный иллюстративный материал:
картины «Времена года» в зависимости от сезона; наборы картинок по темам: «Животные», «Птицы», «Растения» и др., альбомы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные уголка природы»; дидактические игры.
Альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды»
Дидактические игры по экологии: «С



какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», «Играем и учимся», «Веселый океан», «Большие и маленькие», «Ребятам о зверятах в зоопарке»

Лото «Растения -животные», «Где что растёт?», «Времена года». Картинки с изображением сезонной одежды. Кукла, одетая по сезону. Картины «Времена года».

Альбомы «Дикие животные», «У природы нет плохой погоды».

Наборы картинок по темам: «Животные», «Птицы», «Растения», «Насекомые». Сухой аквариум.

Комнатные растения:

Бальзамин, фикус, бегония, хлорофитум, герань, фиалка узумбарская.

Центр экспериментирования



Материала для экспериментирования:

- песок разного цвета;
- сосуды для воды;
- материал для изготовления цветного льда

Приборы и приспособления:

лупы;

«волшебные очки»

«стёклышки» из пластмассы;

«ящик ощущений»

сундучок», «чудесный мешочек»);

сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;

игрушки в закрыто прозрачной водой.

Сезонные растительные объекты:

Зимний огород (посадка лука, чеснока, редиса, свёклы, репы, укропа, петрушки, фасоли, гороха, бобов, овса, пшеницы), осенние букеты, веточки деревьев, рассада.

Инвентарь:

фартуки, лейки, тряпочки, палочки для рыхления, пульвилезатор, грабельки, совочки, ящики для

	<p>рассады.</p> <p>Природный материал: Ракушки, камешки, жёлуди, каштаны, шишки, фасоль, горох, крупы, семена деревьев.</p> <p>Дидактические игры: «Кто что ест», «Чей домик», Чей малыш?».</p>
<p>Центр логики и математики</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Мелкие игрушки для счёта, цифры от 1 до 10, математические пеналы. • Карточки с пуговицами. • Игрушки разные по величине. • Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Картинки с предметами составленными из геометрических фигур. • Картинки с изображением времён года (деятельность детей). • Полоски по длине, ширине, наборное полотно. • Рабочие тетради. • Демонстрационный материал. • Альбомы: «Найди отличия», «Четвёртый лишний», «Зарядка для ума», «Геометрия вокруг нас». Игры: «Стройся по росту», «Танграм», «Цветное лото», «Весёлый счёт», «Сложи квадрат», «Блоки Дьенеша», «Счётные палочки Кюизинера», «Сложи узор», «Кубики Хамелеон», «Кубики и цифры», «Цветные клоуны».

Центр познания



Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением.

Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью; природным окружением, правилами поведения и др.

Развивающие игры: «Лото», парные картинки, пазлы, домино, головоломки, кубик Рубика, шахматы, шашки, нарды, лото-бочонки и т.п.

Наглядно-дидактический материал. Образные игрушки, игрушки-транспорт, игрушки-животные разных климатических зон, доисторических эпох.

Лэпбуки, тематические ширмы.

Коррекционный уголок



Настольно-печатные игры: «Внимательные глазки»; «Найди два одинаковых предмета»;

«Нанизывание бусинок»;

«Скопируй»;

«Путешествие по городу»; «На что похожа фигура»;

«Кому что нужно?»;

«Разноцветные рыбки»;

«Наведём порядок»; «Чьи детки».

«Говорящие книги»;

Сюжетны картинки; Игрушки - забавы; Игрушки со шнуровками и застёжками.

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр коммуникации



Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, «Листочки»; «Бабочки» и др.).

Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха: предметные, сюжетные картинки для автоматизации звуков и их.

Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).

Игры для совершенствования грамматического строя речи.

Игры и пособия на уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.

Наличие пособий и демонстрационных материалов по подготовке детей к обучению грамоте

Результаты творческой деятельности детей: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев и др.

Центр книги



Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика. Детские книги по программе и любимые книги детей (количество не регламентировано) тематику (сказки, приключениях животных, о жизни природы, стихи, книги о Родине, войне им др.).

Подборка детской художественной литературы.

Сказки: «Теремок», «Колобок», «Три медведя» обр. Толстого; «Заюшкина избушка», обр. К.Ушинского; «Волк и козлята», обр. А.Толстого; «Гуси-Лебеди», обр.М.Булатова; «Зимовье», обр. Даля; «Петушок и бобовое зёрнышко», обр.О.Капицы; « Три поросёнка».

Проза: Мамин-Сибиряк Д. «Сказка про храброго зайца-Длинные Уши- Косые глаза».

Литературные сказки: К. Чуковский «Телефон». гимнастики;

Альбомы фотографий родного посёлка

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр двигательной активности



Мячи большие надувные (2шт.),
средние, малые (по 3-4 шт.).

Обручи (большой, малый).

Толстая веревка или шнур.

Флажки, султанчики

Гимнастические палки.

Модульные конструкции для
пролезания, подлезания,
перелезания, мягкие модули.

Дидактические пособия:

«Летние, зимние виды спорта»

«Виды спорта», «Олимпийские
игры: прошлое, настоящее»,
«Обтирайся - закаляйся».

• Раскраски:

«Чемпион», «Мы быстрые».

• Массажные дорожки и коврики.

• Мячи для метания.

• Скакалки, кегли.

• Мешочки с песком.

• Султанчики, флажки.

• Баскетбольное кольцо, канат.

• Нетрадиционный спортивный
инвентарь

• Карточка подвижных игр.

• Атрибуты для проведения
подвижных игр.

ОО « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр музицирования



- Детские музыкальные инструменты:
Бубны малой формы, металлофон, погремушки, колокольчики, трещётка, барабаны, свистульки, шарманка, гитара, гармошка, балалайка, дудочки, музыкальные молоточки, пищалки, свистки, треугольник, ритмические кубики, ложки деревянные, шумелки самодельные с разным наполнителем (крупы, пуговицы, шелуха).
- Музыкальная лесенка из 3 ступенек.
- Немые инструменты (клавиатура).
- Домик-ширма.
- Атрибуты:
Флажки, платочки, кубики, шляпки, игрушки, элементы костюмов, султанчики, осенние листочки, искусственные цветы.
- Поющие игрушки.
- Альбом «Наши песенки».
- Дидактический материал:
«Музыкальные инструменты», «Наши композиторы».
- Музыкальные игрушки (неваляшка, заяц-барабанщик).
- Дидактические игры:
«Звонкий колокольчик», «Найди маму», «Угадай, на чём играю», «Узнай песенку по ритму», «Птица и птенчики».
- Магнитофон, аудиокассеты с записью музыкальных произведений и детских песен.

Центр творчества



- **Материал для рисования:**
Альбомы, гуашевые и краски, простые и цветные карандаши, восковые и акварельные мелки, цветной мел, баночки для воды, кисточки разной величины, трафареты для рисования, поролон, зубные щётки, печатки, клише, штампики, наборы для художественного творчества.
Доски для рисования мелом, доски для рисования фломастерами, маленькие доски для рисования.
Рулон обоев для рисования коллективных работ.
- **Материал для лепки:** пластилин, стеки, индивидуальные доски для лепки.
- **Материал для аппликации и ручного труда:**
Клейстер, клей ПВА, кисти, ёмкости под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, наклейки, самоклеющаяся плёнка.
- Альбом со схемами последовательности рисования.
- Альбомы: «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись».
- Образцы аппликации и рисунков.
- **Дидактические игры:**
«Украсим чайники», «Найди яблоку своё место», «Занимательная палитра», «Найди следы времён года», «Одень куклу».
- **Настольно - печатные игры:**
«Народные промыслы», «Смешение красок» Раскраски.

Центр театрализации



Ширма настольная,
фланелеграф, стойка-вешалка для
костюмов, набор кукол для
разыгрывания сказок,
театральные игрушки, костюмы,
маски, атрибуты для постановки
сказок.

- Виды театров:
Пальчиковый театр, театр на
ложке, театр мягкой игрушки,
театр теней, театр резиновой
игрушки, настольный театр,
кукольный театр, плоскостной
театр на фланелеграфе.
- Зеркало, стойка – вешалка.
- Готовое ряжение: платочки,
накидки, юбочки, костюмы
разных персонажей, сарафаны,
пиджаки, фартуки, шляпки,
ленты, ободочки, веночки,
перчатки, веера, короны,
диадемы.

Центр конструирования



- Конструктор мелкий и крупный «Лего».
- Деревянный строительный материал.
- Мозаика.
- Пазлы.
- Игрушки со шнуровками и застёжками.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных макеты деревьев.
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые, грузовые.

Напольный коврик «Улица города», «Автодром».