

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития «Незабудка» п.Воротынск
Бабынинского района Калужской области

ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «РОМАШКИ»



Возрастная группа: старшая (5-6 лет).

Группу посещают 25 детей: 12 девочек и 13 мальчиков

Общая площадь игровой комнаты: 50,7 кв.м.

В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель желтых, зеленых, синих оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Мебель для детей соответствует группам мебели для среднего возраста. Группа оснащена техническими средствами обучения: магнитофон.

Воспитатели: Бондаренко Елена Анатольевна квалификационная категория- высшая, стаж-18 лет

Форостовец Анна Сергеевна - молодой специалист, стаж-1 год



Возрастные особенности детей 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

Анатомо-физиологические особенности

Возраст 5—6 лет часто называют «периодом первого вытяжения», когда за год ребенок может вырасти на 7—10 см. Но все-таки эти показатели у детей шестого года жизни чуть ниже, чем у воспитанников подготовительной группы. По средним данным, рост ребенка пяти лет составляет около 106,0—107,0 см, а масса тела — 17,0—18,0 кг. На протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц — 200,0 г, а роста — 0,5 см.

Развитие личности

Возраст 5-6 лет это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом. Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. «А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер? Обоснуй». У детей много неосознанной информации в голове, порой аккумулировать ее, разложить по полочкам они не могут. И задача взрослых им в этом помочь.

Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребенок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать. Есть дети, которые сдаются, не верят в свои силы и задача родителей,

воспитателей, выработать у ребенка стремление победить. Важно, ребенок должен знать, что «Я могу». Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребёнка.

Характерной особенностью старших дошкольников является появление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта. Старшие дошкольники начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению. Перспектива школьного обучения создает особый настрой в группах старших дошкольников. Интерес детей к школе развивается естественным путем в общении с воспитателем, через встречи с учителем, совместные дела со школьниками, посещение школы, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Главное - связать развивающийся интерес детей к новой социальной позиции («Хочу стать школьником») с ощущением роста их достижений, с потребностью познания и освоения нового.

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.

Появляется интерес к арифметике и чтению. Основываясь на умении представлять что-либо, ребенок может решать простые геометрические задачи. Ребенок уже может запомнить что-либо целенаправленно.

Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные, эстетические.

На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение и похвалу, подтвердить свою значимость.

Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других.

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ

ВНИМАНИЕ:

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов ;

ПАМЯТЬ:

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

МЫШЛЕНИЕ:

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказ. небольшие произведения.

ПОЗНАНИЕ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Родители ДОЛЖНЫ быть оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.

РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Полка для работ по лепке;
5. Стенд «Наше творчество».



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр природы



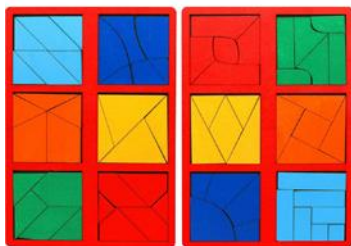
Календарь природы
Цветы: колеус, хлорофитум, сансевиера
Дидактические игры: «Кто где живет?»
«Играем и учимся»
«Веселый океан»
«Большие и маленькие»
«Ребятам о зверятах в зоопарке»
Лото «Растения - животные»
«Где что растет?»
«Времена года»

Центр экспериментирования



Микроскоп
Лейки
Сито
Мерные стаканы
Ракушки
Бобовые
Желуди
Кора березы
Шишки
Камешки
Семечки
Песок
Рис
Мех
Различные виды ткани
Вата
Бумага
Сухие листья, цветы
Паролон
Сухие семена клена (крылатки)
Весы
Песочные часы
«Снег» из мелких кусочков плотной фольги или хлопьев белого цвета («снежный буран»);
«душистые коробочки», «шумящие коробочки»
«Ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
Книга горных пород и минералов
Набор картинок с изображением домашних и диких животных, животных жарких стран и т. д., птиц, книги с иллюстрациями, на которых

Центр логики и математики



изображены животные, дидактические игры, альбом «Времена года», рисунки и поделки детей.

Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.

Комплекты цифр, знаков

Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор», Никитина и др.

Рабочие тетради по математике.

Наборы геометрических фигур

Счеты, весы

Счетные палочки.

Учебные приборы: линейки (20 шт.), сантиметры.

Мозаики, игры типа «Танграм»

Часы песочные (на разные отрезки времени)

Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).

Настольно-печатные игры по ФЭМП: «Наборы геометрических фигур», «Цифры», «Цвета и формы», «Один, два, три», «Геометрические фигуры», «Подбери по цвету», «Приключение друзей», «Мои первые цифры», «Контур»», «Мои первые часы», «Закономерности», «Сравни и подбери», «Дроби», «Составь круг», «Сравни и подбери», «Контур и формы», мозаика, «Веселая логика», «Фигуры и др.

Демонстрационный и раздаточный материал для занятий по программе «Игралочка».

Центр познания



Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением: «Кто где живет?», «Играем и учимся», «Веселый океан», «Большие и маленькие», «Ребятам о зверятах в зоопарке», «Во саду ли, во огороде», «Угадай животное» Лото «Растения - животные», «Где что растет?», «Времена года».

Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью; природным окружением, правилами поведения: «Собери по образцу», «Угадай настроение», «Добрый – злой», «Хорошо – плохо», «Чего не стало», «Мы – разные» и др.

Развивающие игры: «Лото», домино, шахматы, шашки и т.п. Наглядно-дидактический материал. Образные игрушки, игрушки-транспорт, игрушки-животные разных климатических зон.

Лэпбуки: «Осень-золотая пора», «Зима», «Космос», «Семья», «Вода-источник жизни», «Символика Калужской области», «Н.Носов-папа Незнайки» и т.д.

Тематические ширмы: «Русская изба», «9 Мая-день Победы», «Аптека», «Здоровый образ жизни», «Весна», «Служба спасения-пожарные» и т.д.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр патриотического Воспитания



Портрет президента РФ Путина В.В.
Государственный гимн РФ
Глобус

Куклы в русских национальных костюмах
Альбомы: «Россия в прошлом и настоящем», «Государственные символы РФ», «Мы здесь живём! Калуга», «Москва и Санкт-Петербург», «Обереги», «Говорят дети!», «Воротынок между прошлым и будущим», «Русское народное творчество», «Мир вашему дому!», книга «Город Воротынок и князя Воротынские в истории России», буклет «Мы граждане России!»

Шлем, меч
Рушники (русские народные)

Центр безопасности



Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, проезжей части и тротуаров (из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать).

Мелкий транспорт.

Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.

Тематические альбомы.

Атрибуты для полицейского, инспектора ДПС (фуражка, жезл, жилет).

Дидактические игры: «Что относится к дороге», «Летает, едет, плавёт», «Собери автомобиль», «Назови знак», «Чего не хватает?», «Чем лучше, чем хуже».

Картотека загадок о транспорте, светофоре, дороге, дорожных знаках и считалок про светофор.

Таблички с обозначением служб: 01,02,03,04.

Атрибуты и оборудование:

напольная разметка дороги;

напольные: дорожные знаки, светофор; рули;

сигнальные карточки: красный, желтый, зеленый;

нагрудные знаки различных видов транспорта.

Центр игры



Наборы кухонной мебели: «Жилая комната», «Кухня», «Спальня», кукольный домик, набор кукол «семья».

Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина, комбайн, тостер, мясорубка и т.д.

Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды, набор столовой посуды.

Куклы разные в одежде мальчиков и девочек.

Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.

Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)

Предметы-заместители.

Атрибуты для игр:

- «Магазин» (витрина, кассовый аппарат, корзинки, сумочки): магазины делаются самые разные — продуктовые, одежды и обуви, «Свет», «Радиотехника», «Салон шляп» или «Головные уборы», «Магазин игрушек»,



Центр дежурства



«Канцтовары», «Мебель», «Спорт», «Книги» и др.

- «Парикмахерская» или «Салон красоты»: самодельные альбомы с образцами причесок, кукольные расчески, фены, бигуди, щипцы для завивки; небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.

- «Ателье»: «рулоны» ткани, выкройки одежды, самодельные журналы мод, швейные машины, стойка для одежды и плечики.

- «Больница» или «Аптека»: таблицы для проверки зрения, различные игрушечные хирургические инструменты, игрушечные шприцы, бинты. Можно сделать коробочку с «регистратурой» — в нее помещаются «амбулаторные карты».

-«Почта»: самодельные посылки — небольшие; открытки, телеграммы, письма в самодельных конвертах, игрушечный штемпель (детская печать).

- «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк», «Банк» и др.

Игрушки-животные: наборы домашних животных и диких животных средней полосы России, животных жарких стран, животных доисторической эпохи (динозавров) из разных материалов и разного размера.

Игрушки для мальчиков: роботы, трансформеры, солдатики.

Стенд «Дежурные по столовой», «Дежурные на занятии», «Дежурные в уголке природы»,

Фартуки

Головные уборы для дежурных

Щетка для пола(детская)

Швабра для пола(детская)

Ведро

Совочек

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Центр коммуникации



Наборы картинок по лексическим темам и для группировки и обобщения (до 10-12 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. Д/и «Что общего между этими картинками?», «Кому, что нужно для работы?», «Подбери по смыслу», «Угадай животное».

Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты). Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). Пособия и игры для закрепления правильного речевого дыхания: «Листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»; разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки — карандаши; и др.

Сюжетные и предметные картинки для активизации и автоматизации звуков; мнемотаблицы для последовательного рассказывания; Настольно-печатные игры: «Многозначные слова», «Скажи фразу», «Сколько слогов в слове», «Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков», «Кто на ком?», «Кто с кем?», «Кто играет на чем?», «Помоги букве добраться до лодочки», «Закономерности», «Предлоги», «Алфавит» и др.

Пособия для развития мелкой моторики: прищепки, трафареты; пальчиковые игры и др.

Центр книги



Подборка детской художественной литературы.

Сказки: «Про Иванушку-дурачка», обр. Горького; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. А.Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка - сестричка и волк», обр.М.Булатова; «Зимовье», обр.И. Соколова-Митикова; «Привередница», обр. Даля; «Петушок и бобовое зёрнышко», обр.О.Капицы; «Три поросёнка», пер.с англ.С. Михалкова; «Красная Шапочка», пер. с франц.Т.Габбе; «Бременские музыканты», пер. В. Веденского.

Проза: Н. Носов «Заплатка».

Литературные сказки: К. Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; В.Бианки «Первая охота»; А. Милн. «Винни-Пух и всё-всё-всё».

Портреты писателей и поэтов: А. Барто, С.Михалков, К. Чуковский, С. Маршак.

Детские журналы;

Познавательная и детская энциклопедическая литература;

Картины любимых литературных героев;

Наборы открыток;

Альбомы считалок, потешек, загадок

Сюжетны картинки;

Упражнения для пальчиковой гимнастики;

Альбомы фотографий родного посёлка;

Аудиокассеты с записью сказок и литературных произведений;

Игрушки - забавы;

Мнемотаблицы;

Литературные викторины;

«Говорящие книги»;

Настольно-печатные игры: «Один-много»,

«Скажи ласково», «Хорошо – плохо»,

«Четвёртый лишний», «Из чего сделано»,

«Лови да бросай – цвета называй»,

«Кто, что делает», «Сложи картинку»,

«Составь по описанию», «Собери сказку».

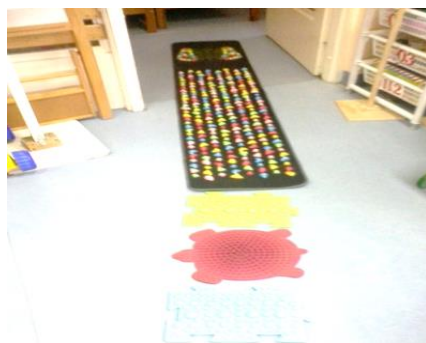
Пазлы: «Волшебные сказки»,

«Простоквашино», «Ну, погоди!», «Маугли»,

«Дюймовочка», «Кот Леопольд», «Кот в сапогах»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр двигательной активности



Флажки
Кегли
Султанчики
Мячи (большие, маленькие)
Скакалки
Мешочки наполненные песком
Канаты
Бутылки наполнены песком
Кольца
Тарелки «летающие»
Кольцеброс
Дорожки массажные
Обручи (большой, малый).
Толстая веревка или шнур.
Гимнастические палки.
Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки.
Скакалки короткие и длинные.
Маски (шапочки) для сюжетных игр.
Мишени на ковролиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучках».
Игры с элементами спортивных игр — баскетбол (корзина, мяч), городки (для прогулки).
Настольно-дидактические игры: «Спортивная угадайка», «Сделай так же», «Найди пару», «Спорт зимой и летом» и т.д.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр музицирования



Книга «Мои любимые песни»
Альбом «Расскажите детям о музыкальных инструментах»
Платочки
Микрофон
Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, гармошка.
Ударные дидактические средства: ложки, ритмические кубики, музыкальные молоточки.
Нетрадиционные музыкальные инструменты
Портреты композиторов.
Музыкальные альбомы с нотами и иллюстрациями к знакомым песням.
Дидактические игры: «Солнышко и тучи», «Что получилось?», «Где моя мама?»
Музыкальная лесенка из 7 ступенек.
Иллюстрации музыкальных инструментов

Центр художественного творчества



Информационный планшет «Техника рисования в тонах»
Книга «Родники прекрасного»
Дидактические игры: «Чудо узоры», «Русские узоры»
Схемы рисования «Пооперационные карты»
Предметно-схематические модели композиции рисунка»
Салфетки, подставки для кисточек, ватные палочки, палитра, ножницы, стеки, пластилин, кисточки №3,5,6, кисточки для аппликации, восковые мелки, цветные мелки(школьные), гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, простые карандаши, доски для лепки, печатки, наклейки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага для рисования
Мольберт
Доска для рисования
Фланелеграф
Тематические альбомы: «Гжель», «Городецкая роспись»
Тематические альбомы с репродукциями картин по временам года

Театральный центр



Ширма
Маски
Шапочки
Кукольный театр.
Настольные театры.
Пальчиковые театры.
Теневой театр.
Различные музыкальные инструменты.
Шапочки для театрализованной деятельности.

Центр ряженья



Национальные костюмы
Головные уборы
Аксессуары

Центр конструирования



Кубики
Кубики «Стена»
Лего (крупный, средний, мелкий)
Конструктор «Цветной городок»
Конструктор «Краски дня»
Лего «Классик»
Конструктор «Интерблок»
Конструктор лего «Военная техника»
Конструктор лего «Строительная техника»
Схемы, рисунки и фото построек, городских и деревенских пейзажей, возможно даже поместить фотографии населённого пункта, где проживают дети
Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников) и т.д.
«Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный: машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); автобус, троллейбус, корабль (грузовой, пассажирский, военный), самолет (пассажирский, военный), вертолет, железная дорога, луноход; машины служб особого назначения.
Нетрадиционный материал: подборка из

бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.
Бумага разной фактуры, плотности, толщины: ватман; картон; писчая; гофрированная.
Природный материал

Центр уединения



Диванчик
Подушки