

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития «Незабудка» п.Воротынск
Бабынинского района Калужской области

ПАСПОРТ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ОДУВАНЧИКИ»



Возрастная группа: младшая группа (от 3 до 4 лет).

Группу посещают 21 ребенок: 7 девочек и 14 мальчиков

Общая площадь игровой комнаты: 48,7 кв.м.

В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель желто – зеленых оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Мебель для детей соответствует группам мебели для младшего возраста. Группа оснащена техническими средствами обучения: магнитофоном.

Воспитатели: Гусакова Валентина Петровна

Высшая квалификационная категория,

педагогический стаж – 35 лет

Осипова Мелине Апресовна

Соответствие занимаемой должности

педагогический стаж – 6 лет.



НАШ ДЕВИЗ:

Наша группа «одуванчик»,
Наши детки – семена.
И тепло нам, и уютно,
Вечно здесь царит весна.

Подрастем, подует ветер,
Разлетимся, незаметим.
Ждут нас разные пути,
Надо нам скорей расти!

РЕЧЕВКА

«Одуванчики цветы, ослепительно желты!
И горит лужайка наша, словно сказочная чаша!
Где на круглом донце, расплескалось солнце»



Возрастные особенности детей младшей группы.

В этом возрасте уровень развития скелета и мышечной системы определяет возможность формирования осанки, свода стопы, базовых двигательных стереотипов. Продолжается формирование физиологических систем организма: дыхания, кровообращения, терморегуляции, обеспечения обмена веществ.

Данный возраст характеризуется интенсивным созреванием нейронного аппарата проекционной и ассоциативной коры больших полушарий.

Психические функции. В три-четыре года память ребенка носит непроизвольный, непосредственный характер. Наряду с непроизвольной памятью, начинает формироваться и произвольная память. Ребенок запоминает эмоционально значимую информацию. На основе накопления представлений о предметах окружающего мира у ребенка интенсивно развивается образное мышление, воображение.

Продолжается формирование речи, накопление словаря, развитие связной речи. В три-четыре года внимание ребёнка носит непроизвольный, непосредственный характер.

Отмечается двусторонняя связь восприятия и внимания – внимание регулируется восприятием (увидел яркое – обратил внимание).

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования прототипов — индивидуальных единиц восприятия - переходят к сенсорным эталонам - культурно выработанным средствам восприятия.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до пяти и более форм предметов и до семи и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и во всех знакомых ему помещениях образовательной организации.

Детские виды деятельности. Система значимых отношений ребенка с социальной средой определяется возможностями познавательной сферы, наличием образного мышления, наличием самосознания и начальными формами произвольного поведения (действие по инструкции, действие по образцу). Социальная ситуация развития характеризуется выраженным интересом ребенка к системе социальных отношений между людьми (мама-ребенок, врач-пациент), ребенок хочет подражать взрослому, быть «как взрослый». Противоречие между стремлением быть «как взрослый» и невозможностью непосредственного воплощения данного стремления приводит к формированию игровой деятельности, где ребенок в доступной для него форме отображает систему человеческих взаимоотношений, осваивает и применяет нормы и правила общения и взаимодействия человека в разных сферах жизни.

Игра детей в три-четыре года отличается однообразием сюжетов, где центральным содержанием игровой деятельности является действие с игрушкой, игра протекает либо в индивидуальной форме, либо в паре, нарушение логики игры ребенком не протестовывается. В данный период начинают формироваться продуктивные виды деятельности, формируются первичные навыки рисования, лепки, конструирования. Графические образы пока бедны, у одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети начинают активно использовать цвет. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Дети способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

Коммуникация и социализация. В общении со взрослыми, наряду с ситуативно-деловой формой общения, начинает интенсивно формироваться внеситуативно-познавательная форма общения, формируются основы познавательного общения. Со сверстниками интенсивно формируется ситуативно-деловая форма общения, что определяется становлением игровой деятельности и необходимостью согласовывать действия с другим ребенком в ходе игрового взаимодействия. Положительно-индифферентное отношение к сверстнику, преобладающее в раннем возрасте, сменяется конкурентным типом отношения к сверстнику, где другой ребенок выступает в качестве средства самопознания.

Саморегуляция. В три года у ребенка преобладает ситуативное поведение, произвольное поведение, в основном, регулируется взрослым. При этом, ребенок может действовать по инструкции, состоящей из 2-3 указаний. Слово играет в большей степени побудительную функцию, по сравнению с функцией торможения. Эмоции выполняют регулирующую роль, накапливается эмоциональный опыт, позволяющий предвосхищать действия ребенка.

Личность и самооценка. У ребенка начинает формироваться периферия самосознания, дифференцированная самооценка. Ребенок, при осознании собственных умений, опирается на оценку взрослого, к четырем годам ребенок начинает сравнивать свои достижения с достижениями сверстников, что может повышать конфликтность между детьми. Данный возраст связан с дебютом личности.



РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Полка для работ по лепке;
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Стенд «Объявления»;
7. Библиотечка для родителей
8. Родительская почта



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр патриотического воспитания



Куклы в народных костюмах
Кукла Русский богатырь
Кукла Калужской губернии
Куклы народных промыслов: матрёшки
Флаг Российской федерации
Дом русской семьи

Альбомы:
Наш город – посёлок Воротынский
Защитники Отечества
Российская Армия
Мой дом
Моя деревня
Семья
Рассказы про детский сад
Деревенский дворик
Профессии
Русская матрёшка
Книги:
Энциклопедия русского фольклора
Наша Родина Россия
Энциклопедия Наша Родина Россия

Картотека:
Народные игры

Центр безопасности

Кукла полицейский
Макет дороги
Макет светофора
Макеты домов
Макеты деревьев
Машины
Спецмашины
Фуражка полицейского
Жилет регулировщика
Жезл





Жезл регулировщика дисковый

Планшет

Транспорт – конструктор

Демонстрационные картинки

Атрибуты для игр: рули, обручи трех цветов (красный, желтый, зеленый).

Альбомы:

Средства передвижения

Безопасность на дороге

Безопасность дорожного движения

Дорожные знаки

Дома, улицы, транспорт, электроприборы

Пожарная безопасность

Безопасное поведение на природе

Как избежать неприятности

Правила поведения

Безопасность ребёнка

Инструменты

Дидактические игры:

Домино- Транспорт



Центр игры



Комплект приборов домашнего обихода
Комплект (модуль-основа, соразмерная
росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой
игры «Магазин»

Комплект (модуль-основа, соразмерная
росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой
игры «Поликлиника»

Комплект (модуль-основа, соразмерная
росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой
игры «Семья»

Комплект (модуль-основа, соразмерная
росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой
игры «Парикмахерская»

Игровой модуль «Мастерская»
(соразмерная ребёнку) с инструментами

Игровой модуль «Кухня» (соразмерна
ребёнку) с плитой, посудой и
аксессуарами.

Тематический игровой набор с мелким
персонажами «Больница»

Тематические игровые наборы с мелкими
персонажами (различные)

Центр уединения



Дом-палатка



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр природы



Комнатные растения
Календарь природы
Лейки
Грабельки
Лопатки
Тряпочки
Ящики для рассады
Пульвезизатор
Природный материал
Муляжи: Овощи и фрукты
Дикие животные и их детеныши
Домашние животные и их детеныши
Птицы и их птенцы
Конструктор «Зоопарк»
Годичный круг «Времена года»
Макет

Альбомы:
Следы животных и птиц
Насекомые
Природные явления
Деревья, грибы, цветы
Животные
Комнатные растения
Овощи, фрукты, ягоды
Птицы

Центр познания



Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением: посуда, мебель, одежда, игрушки, транспорт и др.
Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью: семья, детский сад; природным окружением: деревня, лес, пейзажи по временам года и др.
Наглядный иллюстративный материал: набор картинок: с изображением предметного мира, социальной действительности, контрастные картинки.
Матрешка (пятикукольная).
Резиновые игрушки – животные (птицы, звери - по программе).
Наборы игрушек для сериации.
Лэпбуки, тематические ширмы

Дидактические игры: «Выложи узор», «Ветки и детки», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Парочки (выпуски с 1 - 6)», «Что из чего?», «Мой день», «Подбери

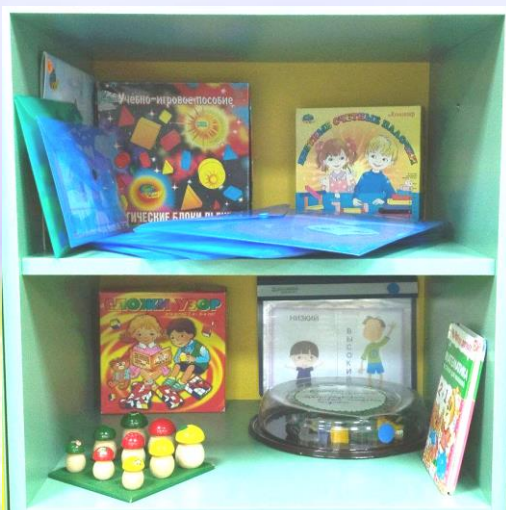
картинку», «Во саду ли, в огороде», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Времена года», «Кто где живет?», «Где мой хвостик?», «Съедобное и несъедобное», «Фрукты», «Назови, одним словом», «Магазин»,
 Игра на прищепках: «Кто что ест?», «Кто, где живёт», «Уложи зверей спать»,
 Поставь заплатку. Теневое лото «Фрукты и овощи», «Найди детёнышу маму», «Чья мордочка? «
 Игры на липучках: «Кто что ест», «Одень куклу по сезону», «Кто за ёлочкой?», «Горячее или холоднее», «Тяжёлый, лёгкий», «Приметы времён года»
 Разрезные картинки «Мебель», «Алгоритм одевания времён года», «Разложи по корзинке фрукты и овощи», «Одень куклу по сезону», «Моё тело».

Центр экспериментирования



Стол «песок-вода»
 Емкости разной вместимости
 Зеркальце
 Рыбалка
 Лодочки
 Камушки
 Песок
 Пробки
 Крышки
 Трубочки
 Пузырьки
 Стакан
 Мельница
 Песочные часы
 Калейдоскоп
 Весы

Центр логики и математики



Цветные счетные палочки Кюизенера
 Логические блоки Дьенеша
 Пирамидки
 Рамки
 Вкладыши
 Разноцветная гусеница
 Ферма
 Логический куб
 Геометрический лабиринт
 Собери бусы
 Забей гвоздик
 Собери солнышко
 Разноцветная ромашка
 Одень на прогулку мишек
 Прокати шарик
 Собери ежику припасы
 Шнуровка (следочек, ботинок, Лев)
 Куб (развитие мелкой моторики)



Дидактические игры:

«Лото»

«Большие и маленькие»

«Найди чашку к блюду»

«Спрячь Козленка»

«Воздушные шары»

«Елочки и грибочки»

«Найди такую же картинку»

«Приложи фигуры»

«Умные кубики»

«Цвета и формы»

«Мы считаем до пяти»

«Собираем, различаем»

«Что получится»

«Умные машины»

«Собираем грибы»

«Дойди до домика»

Крупная мозаика

Пазлы

Наборы разрезных картинок на кубиках

Игрушки со шнуровками, молниями,
пуговицами, кнопками



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Центр книги



Тематическая подборка детской художественной литературы

Подборка стихотворений по возрасту
Сюжетные картинки с разной тематикой
крупного и мелкого формата и т.д.
Книжки-малышки
Игрушки для обыгрывания сюжета
Портреты детских писателей

Альбомы:

Артикуляционная гимнастика в картинках
Картотека колыбельных песен
Альбом потешек
Разговорчивые пальчики
Одежда, обувь
Фрукты и овощи
Домашние и дикие животные
Посуда
Игрушки
Времена года
Я расту
Воспитываем сказкой
Расскажи сказку
Мои любимые сказки
Развивающие сказки
Насекомые
Деревья
Транспорт
Дидактические игры:
«Назови одним словом»
«Паровозик»
«Парочки» (Выпуск 1-6)

Центр коммуникации



Наборы картинок и открыток по основным лексическим темам и для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода и др.

Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).

Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).

Серии из 4 картинок: части суток, времена года

Сюжетные картинки крупного формата

Лото различного типа

Игрушки (дидактические, образные, наборы игрушек).

Пособия и игры для формирования правильного речевого дыхания, фонематического восприятия и слуха.

Развитие мелкой моторики: прищепки, трафареты; пальчиковые игры; мозаики; игры-шнуровки и др.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр двигательной активности



Спортивный инвентарь:

Гантели
Кегли
Кольцеброс
Кольцо для баскетбола
Палки гимнастические
Скакалки
Мячи мягкие набивные
Мячи (ежики) массажные
Мячи большие
Мячи маленькие
Мячи средние
Мешочки с песком
Султанчики
Платочки
Флажки
Обручи
Ленточки
Канат
Су Джок

Картотека: Подвижные игры



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр музицирования



Детские музыкальные инструменты
Металлофон
Набор шумовых музыкальных инструментов
Труба
Деревянные ложки
Дудочка
Свистулька
Гармошка
Набор шумовых коробочек
Магнитофон
Портативная колонка
Музыкальные колокольчики
Лесенка 3 ступенчатая
Аудиозаписи: Детские песенки, звуки природы, фрагменты классических музыкальных произведений

Альбомы:
Музыкальные инструменты
Ноты
Колыбельные песни
Композиторы

Дидактические игры:
Узнай, что звенит
Громче, тише

Центр творчества



Бумага для рисования
Альбом для рисования
Стаканчики (баночки) пластмассовые
Точилка для карандашей
Трафареты для рисования
Набор трафаретов
Комплект детских штампов и печатей
Кисточка беличья №3
Кисточка беличья №5
Кисточка беличья №7
Кисточка беличья №8
Карандаши цветные
Набор фломастеров
Краски гуашь
Мелки восковые
Мелки масляные
Мелки пастель
Ватман формата А1 для составления совместных композиций
Бумага цветная
Кисточка щетинная
Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)
Пластилин не липнущий к рукам
Поднос детский для раздаточных материалов



	<p>Магнитно – маркерное покрытие на стену для произвольного творчества и групповых занятий (4 кв.м) Мольберт Комплект демонстрационного материала по изодейтельности Многоразовые водные раскраски Книжка с трафаретами Магнитная доска «пиши, стирай»</p> <p>Дидактические игры: Веселые картинки, Цвета и формы, Волшебная линия, Подбери сапожки к зонтику, Подбери, Половинки заплатки, Подбери к горшку цветочек, Посади бабочку на цветок, Посади в домик птичку, Посади на листочек божью коровку, Разложи по образцу, Найди пару разноцветные носочки.</p>
<p style="text-align: center;">Театральный центр</p> 	<p>Сказочные и исторические персонажи Набор перчаточных кукол к сказкам Подставка для перчаточных кукол Ширма для кукольного театра настольная Ширма трехсекционная трансформируемая Подставка для пальчиковых кукол Шапочки – маски</p> <p>Сказки: Репка Вол и семеро козлят Теремок Курочка Ряба Колобок Маша и медведь Три медведя Гуси лебеди Сказки на ложках Пальчиковый театр Перчаточный театр</p> <p>Дидактические игры Путешествие в мир эмоций</p>



Центр конструирования



Крупный и средний строительный конструктор
Деревянный строительный материал
Пазовый конструктор типа «Лего» (крупный или среднего размера).

Листы бумаги разной фактуры, плотности, толщины:
ватман; картон; писчая; гофрированная.

Набор крупный, средний

Пазл-мозаика с образцами

рисунков и простые схемы

Алгоритмы выполнения построек.

Машины грузовые, легковые

Пожарная машина

Скорая помощь

Кораблики, лодки

Самолеты

Игрушки со шнуровками и застёжками

Небольшие игрушки для обыгрывания построек:

фигурки людей и животных.

Конструктор «Веселая ферма»

Конструктор «Транспорт»

Конструктор «Зоопарк»

