

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п.Воротынок Бабынинского района

Рекомендации по оформлению патриотических уголков в разных возрастных группах ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

Задачи образовательной деятельности в уголке патриотического воспитания:

- пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, краю, стране уважение к традициям и обычаям;
- воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; уважение к культуре других народов (обычаям, традициям, готовность понимать и принимать систему иных ценностей);
- формировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов;
- воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.

Требования к оформлению:

- эстетическая направленность;
- рациональное размещение уголка; учет возрастных особенностей детей;
- воспитательная и развивающая направленность;
- целесообразность размещения “экспонатов”, доступность, научность, достоверность представленного материала;
- Безопасность.

Непременным условием построения развивающей среды в дошкольных учреждениях является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между участниками образовательного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПАТРИОТИЧЕСКИМ УГОЛКАМ И УГОЛКАМ КРАЕВЕДЕНИЯ ПО ГРУППАМ

№ п/п	Возрастная группа	Цель	Содержание
1	2 группа раннего возраста	Воспитание чувства любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формирование представлений о детском садике, о своем городе (крае) его растениях и животных, знакомство с русской народной игрушкой	<ul style="list-style-type: none"> - Альбомы: «Наши мамы» или «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»; - Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашего края; - Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме; народные игрушки (свистульки) - Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками
2	Младшая группа	Ознакомление с ближайшим окружением: воспитание чувства любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формирование представлений детей о детском садике, о труде работников дошкольного учреждения, о своей малой родине (городе), формирование сопричастности к современным событиям, первоначальных представлений о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства.	<p>1. Материал для работы по социально-коммуникативному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид); - тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии); - фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению); - тематические папки с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники»(девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.); - тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей; - тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так — нельзя»). <p>2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДООУ,</p>

			<p>тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы, макеты.</p> <p>3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки; куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.</p> <p>4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т. д.).</p> <p>Примерный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»; • Родословные древа детей; • Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для родного края; • Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме; • Предметы декоративно-прикладного искусства • Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками; • Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. Тематические иллюстрации к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.
3	Средняя группа	<p>Формирование интереса к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о поселке; о национальном флаге, гербе; о народных героях; русских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре</p>	<p>1. Пополняется материал по социально-коммуникативному развитию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).</p> <p>2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДООУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города (поселка) и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города (поселка).</p> <p>3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.);</p>

			<p>различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.</p> <p>4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.).</p> <p>5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб). 6. Элементы областной символики (флаг, герб).</p> <p>7. Элементы муниципальной символики (герб, флаг поселка, фирменные знаки промышленных предприятий).</p> <p>8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.</p> <p>В средней группе в уголке должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика (флаг, герб, текст гимна) • Портрет президента • Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок», • Родословные древа детей; • Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для края; • Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме; • Предметы декоративно-прикладного искусства); • Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка; • Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками; • Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. • Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых
4	Старшая группа	<p>Ознакомление с родной страной, государственной символикой. Формирование представлений воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о семье, о родословной; о своем детском саде: - о столице нашей Родины, о флаге и гербе, об истории страны. <p>Знакомство:</p>	<p>1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».</p> <p>2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История возникновения города (поселка)», «Чем славится наш поселок», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности поселка», - Карта края, города. - Символика (флаг, герб, гимн). - Макеты (микрорайон, улица).

		<p>- с достопримечательностями поселка, столицы, историей, с географическим расположением страны;</p> <p>- с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей и т. д.</p> <p>Формирование представлений о предметах декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>3. Тематическая папка «Мой край»: символика Калужской области, материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края</p> <p>4. Родная страна — карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Символика России (герб, флаг, гимн). - Портрет президента страны. - Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему: «Великая Отечественная война», «Российская армия». - Фотоматериал «Памятники воинской славы». - Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.). - Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме. <p>5. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира, различные национальности.</p> <p>6. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания). Великие соотечественники - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию, Калужскую землю, их портреты.</p> <p>В старшей группе в патриотический уголок добавляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика (флаг, герб, текст гимна) • Портрет президента • Карта страны, глобус • Куклы в национальных костюмах • Альбомы с архитектурными памятниками страны. • Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники». <p>Это писатели, поэты, художники и др., «День Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметы декоративно-прикладного искусства; • Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками,
--	--	---	---

			<p>прибаутками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. • Различная познавательная и художественная литература; • Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок»; • Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы; • Родословные древа детей; • «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники. • Наборы открыток «Русский быт». • Кассеты с записью сказок и патриотических песен. Аудио и видеокассеты о природе родного края. • Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.
5	Подготовительная группа	<p>Закрепление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о семье, о родословной; о своем детском саде. - о родной стране, государственной символике: - о достопримечательностях поселка, столицы, - об истории, с географическом расположением страны. <p>Формирование знаний об историческом и героическом прошлом России, организация жизни детей по народному календарю.</p> <p>Продолжение знакомства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с географическим расположением страны, с какими государствами граничит: - с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево». 2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: <ul style="list-style-type: none"> - «История возникновения города (поселка)», «Чем славится наш город», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности города», - Подборка стихотворений о городе, крае. - Карта края, города. - Символика (флаг, герб, гимн). - Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города). 3. Тематическая папка «Мой край»: карта и символика Калужской области, материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края (история городов и их настоящее, сельское хозяйство). 4. Родная страна — карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. - Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т п.). - Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему:

		<p>писателей и т. д. Формирование представлений о предметах декоративно-прикладного искусства разных народностей страны; о современной архитектуре.</p>	<p>«Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотоматериал «Памятники воинской славы». - Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.). - Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме. <p>5. Духовно-нравственное воспитание — материал, дающий детям первоначальное представление о православии (это может быть подборка иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей, подбор открыток на тему «Русская икона», макет храма, детская Библия).</p> <p>6. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира, различные национальности. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, характерных для той или иной страны.</p> <p>7. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания). Великие соотечественники - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию, Калужскую землю, их портреты.</p> <p>В подготовительной группе в патриотический уголок добавляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альбомы с архитектурными памятниками страны. • Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка; • Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. • Альбомы: «Города герои»; • Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.)
--	--	--	---

Задачи нравственно-патриотического воспитания реализуются не только через содержание патриотического уголка, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности:

- в уголке изобразительности представлены образцы декоративно – прикладного творчества;
- в уголке игровой деятельности присутствуют тематические наборы для сюжетно – ролевых игр.
- в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм.
- в уголок книги помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр., оформляются тематические выставки литературы.

Таким образом, не только патриотический уголок , но и вся РППС среда групповой комнаты направлены на решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Литература

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.
3. Васильцова З. И. Мудрые заповеди народной педагогики. - М.: Педагогика, 1983.
4. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина. - М. Т. Ц. Сфера 2005г.
5. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Моя малая Родина. /Н. Г. Комратова /Управление ДОУ// 2005. №1.
6. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания /И. Рыбаков /Дошкольное воспитание// 2003. №