

НОД: «Космическое путешествие на Марс»

Цель: расширение представлений детей о космосе.

Задачи:

Углублять знания детей о Солнечной системе, о красной планете — Марсе, символике созвездий.

Продолжать расширять представления о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавта, его личностных качествах).

Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, связную речь детей.

Воспитывать любознательность, чувство гордости за успехи страны.

Ход НОД

Воспитатель: - Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло странное письмо, давайте его, прочитаем (дети читают сообщение на интерактивной доске): «SOS! Земляне, помогите! Мы - ваши друзья, но живем на далекой планете. У нас случилась беда, нашу планету завалило мусором. Помогите нам!» Отправляем Вам в помощь волшебную книгу. (Лэпбук).

- Ну, что ребята, поможем друзьям? (Да!).

Так на чем мы с вами отправимся? (на ракете). А почему именно ракета? (ответы детей).

- Кто управляет ракетой? (космонавты).

Воспитатель: - Ребята, какими качествами должны обладать космонавты, как вы думаете? Правильно они должны быть здоровыми, крепкими, сильными, выносливыми. Сейчас мы с вами проведем физкультминутку.

Физкультминутка

Космодром

Всё готово для полёта,
(поднять руки вперёд, затем вверх.)
Ждут ракеты всех ребят.

(соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта,

(марш на месте.)

Космонавты встали в ряд.

(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо,

(влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон.

(наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела.

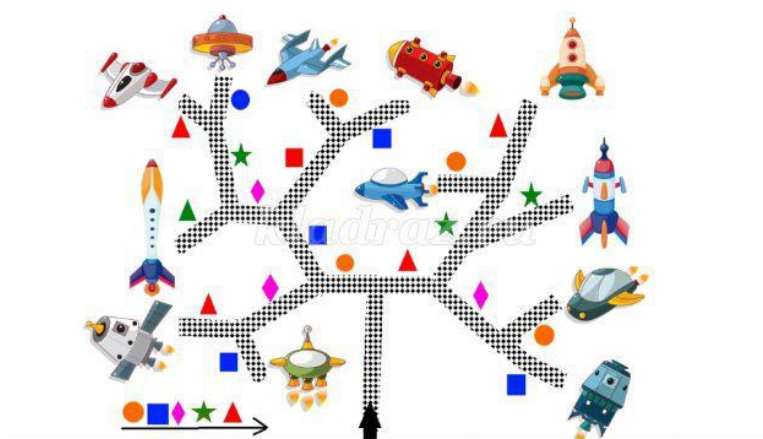
прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром.

(присесть на корточки, затем подняться.)

Воспитатель: - А вы готовы стать такими космонавтами? (Да).

Воспитатель: Мы на космодроме. Что это за место? (это место, откуда запускают космические ракеты). Нас ждет космическая ракета. Давайте, используя схему, найдем космический корабль, который готов лететь в космос (у каждого ребенка задание на бумажном носителе, дети работают самостоятельно за столами).



Игра «Наоборот»

Проверим готовность к полету: взлететь – а наоборот... (приземлиться),
ярко – тускло ; темно – светло. Прилететь – улететь, далеко – близко,

высоко – низко, длинный – короткий, вверх – вниз. Легкий – тяжелый, горячая – холодная, трусливый – смелый, включить – выключать, медленно – быстро, гигант – карлик.

Воспитатель: К полету готовы!

Юные космонавты, приглашаю вас в центр управления полетом. - Чтобы найти планету, на которую мы летим нам необходимо разгадать ребус.



Рассказ воспитателя о Марсе

Марс - четвёртая планета Солнечной системы. Она в два раза меньше Земли. Год на Марсе длится в два раза дольше земного. Атмосфера Марса состоит из углекислого газа и водяного пара. На Марсе, как и на Земле четыре времени года. Марс - холодная пустыня. Марс по цвету похож на огонь, поэтому Марс часто называют “красной планетой”. Поверхность Марса покрыта оранжево- красным песком. Марс виден только ночью. Марс получил своё название в честь древнегреческого бога войны Ареса.

«Карта солнечной системы»

-Также нам нужна карта солнечной системы. Но с ней что-то не так. Что вы на ней видите? (звезды, орбиты, несколько планет).

- Что такое орбита? (путь, по которому планеты вращаются вокруг солнца). Почему планеты, вращаясь вокруг солнца, не наталкиваются друг

на друга? (планеты вращаются по своим орбитам) Наша задача - правильно разместить недостающие небесные тела на свои места на карте солнечной системы. Выстроим планеты по порядку.



Дети выкладывают изображения планет Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

- Все планеты солнечной системы вращаются строго по своей орбите. Среди планет есть большие и маленькие. Одни из них находятся ближе к Солнцу, другие – дальше от него.

Воспитатель: Назовите ближайшую к Солнцу планету.

Дети: Меркурий.

Воспитатель: Планеты-гиганты - это...

Дети: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Воспитатель: Назовите «соседей» нашей планеты.

Дети: Венера и Марс.

Молодцы, вы восстановили карту солнечной системы, и теперь мы знаем, куда нам лететь! Пока мы до нее летим, предлагаю рассказать о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине, а поможет нам в этом волшебная книга (с помощью слайдов).

Воспитатель: Ребята мы подлетаем к Марсу.



Подготовимся к выходу на планету.

Игра «Космический мусор»

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько здесь мусора! Хорошо, что планета Земля защищена атмосферой, если даже и залетает к нам мусор, он сгорает в атмосфере.

- Выходим из космического корабля. Нужно помочь местным жителям убрать мусор.

Задание на интерактивной доске

Получаем сообщение на бортовой компьютер (планшет):

- Спасибо вам, ребята, вы спасли нашу планету. Вы настоящие друзья!

- Ребята, ведь недаром говорят: «Друзья познаются в беде».

- Ну, а нам пора возвращаться на нашу планету. Но что это! Вход на космический корабль заблокировался. Нужно подобрать кодовое слово, для этого мы отгадаем ребус (каждому предлагается конверт с ребусом).



””



-Правильно это «Ракета».

Воспитатель: Ребята, наш полет подходит к концу. Нам с вами пора отправляться на Землю, ведь на ней нас ждет еще много интересного.

Демонстрируется видеофильм "Космическое пространство"

Воспитатель: Приземление прошло удачно. Мне было очень приятно с вами путешествовать. Понравилось ли это путешествие вам? Что понравилось больше всего?